

La **Cooperativa EDEN** nasce nel 1987 con lo scopo di realizzare progetti di incentivazione e ripristino ambientale con particolare cura rivolta all'educazione ambientale sul territorio.

Mario Lodi

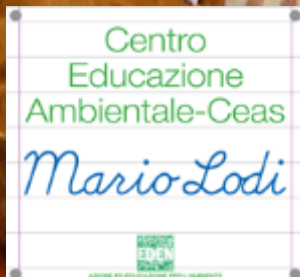
Centro di Educazione alla Sostenibilità

Sede operativa: Via Argine Po n.2 - 42016 Guastalla[RE]

Resp.: [dott. Maestri Emilio](#)
 Consulente per la didattica ed operatrice: [dott.ssa Grazi Luiza](#)
per informazioni:
 Cell. e WhatsApp **340.3560394**



Le nostre Proposte per l'Anno Scolastico 2025/26



- I Sensi nel Bosco** Usare i sensi per riconoscere colori, suoni, odori, sensazioni tattili e il gusto della scoperta che l'ambiente del bosco offre tramite fiori, foglie, cortecce e versi degli animali.
- le Stagioni in Natura** Riconoscere i mutamenti naturali dell'ambiente e fare esperienza di raccolta e osservazione sottolineando similitudini e differenze nel flusso vitale delle stagioni del territorio naturale che ci circonda.
- Racconti attorno al Fuoco** Il calore del camino acceso, il crepitio della legna che brucia e il fascino di una storia raccontata: il piacere di raccogliersi in ascolto di un racconto attorno al fuoco e immaginare avventure nella natura.
- le Cose di "una volta"** La quotidianità della realtà rurale, il lavoro nelle nostre campagne e la vita nelle nostre terre tramite gli oggetti di una volta: ferro da stiro a braci, scaldiletto di una volta, trapano manuale e tanto altro, raccontati attorno al fuoco del camino.
- I Mestieri del Passato** Storia e geografia di incontrano nella scoperta dei mestieri di 100 anni fa strettamente legati al Fiume Po e al territorio: pescatori, molinai, cavallanti, traghettatori, palombari e tanti altri.
- Il Fiume PO e le sue acque** Comprendere la nascita, lo sviluppo e le caratteristiche del Grande Fiume che lambisce le nostre città; approfondire i concetti di sorgente, alveo, affluenti, foce, golena, argini e piene.
- Flora e Fauna del Po** Conoscere piante ed animali che trovano il proprio habitat nella Golena scoprendo le loro caratteristiche e le curiosità che li contraddistinguono, andare alla ricerca di tracce di animali e classificare le foglie delle piante del nostro territorio.
- Le Opere di Bonifica** Conoscere la storia del nostro territorio tra piene e bonifiche, di come i sistemi di gestione idrica attuali e passati ne definiscono le caratteristiche e influenzano la vita delle persone che abitano e vivono il territorio.
- Il nostro Suolo: composizione ed esperimenti** Approfondire con metodo scientifico la composizione del suolo (sabbia, argilla, humus) e la complessità della sua formazione attraverso esplorazioni in golena ed esperimenti di laboratorio (presenza di acqua, malleabilità, granulometria, composizione).
- Il Suolo Consumato: risorsa da proteggere** Il Suolo è risorsa per produrre cibo, filtrare l'acqua e immagazzinare CO₂ e la perdita di suolo abbinata al riscaldamento globale favorisce l'insorgere di fenomeni ambientali estremi (alluvioni, siccità, frane, ecc.): quali strategie per risparmiare energia e conservare le risorse naturali?
- Le Emergenze Ambientali** Surriscaldamento globale, cambiamenti climatici, deforestazione, inquinamento: conoscere le emergenze ambientali per promuovere un atteggiamento concreto e positivo verso l'ambiente che ci circonda.

Infanzia e Primaria I e II

Primaria III, IV, V

Secondaria I, II, III

- Dalla Natura alla Pittura** Terra, erba, petali, frutti: una tavolozza di colori "naturali"! tutto quello che la Natura può offrire per realizzare un dipinto trasformando elementi naturali in colori per dipinti.
- Gli Abitanti del Giardino** Piccoli insetti, gallerie di talpe, nidi di merli, cassette per cinciallegre e mangiatoie per uccellini: la vita e gli equilibri del giardino.
- La Natura in un cerchio** Erbe, fiori, insetti e tutta la varietà di differenze che l'osservazione attenta dei particolari presenti in una piccola area circoscritta (cerchio) può cogliere per sviluppare la scoperta di dettagli e classificare le differenze.
- Le Foglie Animali** Trasformare le foglie in animali e in paesaggi fantasiosi: a partire dalle foglie raccolte insieme nel bosco, lo sviluppo dell'immaginazione e la capacità di "vedere" altre forme negli elementi naturali ,
- Caccia al Tesoro nella Natura** Giocare per apprendere: conoscere Piante e Animali (incontro in aula) per superare prove della caccia al tesoro giocata in squadre presso il nostro Centro CEAS.
- Aula Natura** L'Aula Natura è spazio verde delimitato da elementi naturali dove studiare i micro-habitat: prato, siepi, alberi, osservare le diverse forme di viventi e la relazione alla base delle reti ecologiche (luoghi-rifugio per insetti, uccelli e piccoli animali).
- Ambiente e tecniche di misura** Imparare semplici metodi per misurare sul campo l'altezza di un albero, calcolare la distanza tra due punti lontani e altre tecniche pratiche per applicare la matematica e la geometria all'ambiente!
- Mappe e Orienteering** Mappe, bussola, punti cardinali, punti di riferimento: conoscere e utilizzare gli strumenti per orientarsi, sperimentare l'uso di mappa e bussola su un percorso insieme o in una gara di orienteering.
- IL CORPO UMANO: I legame con Madre Natura** Il legame tra corpo e natura deriva da tempi antichi, manifesta le sue origini nelle somiglianze fisiche tra corpo ed elementi naturali e la sua attualità nella predisposizione a trovare salute in spazi verdi e sani.
- La Natura in Città** Le aree verdi urbane rappresentano una risorsa fondamentale per la sostenibilità e la qualità della vita in città: studiare gli spazi urbani e formulare insieme proposte per valorizzare gli spazi verdi in città (*ed eventualmente presentare le proposte all'ente comunale*).
- Prendiamoci cura di un Albero** conoscere le necessità di una pianta, piantare un albero e prendersene cura nel tempo. Un gesto importante per l'impegno attivo e la responsabilità, il legame al proprio territorio e il senso di partecipazione al bene comune

per tutti!